

“Килешенгән”
“Бердәм Россия” партиясенен
жирле Әлмәт бүлеге башкарма
комитеты житәкчесе

Л.Г.Мицнеханова

“Килешенгән”
Мәгариф идарәсе житәкчесе
вазыйфасын башкаручы

И.А.Павловская

“Раслыйм”
24 нче урта гомуми белем
бирү мәктәбе директоры

О.М.Ягъфәрова

ЯШЬ ПЕДАГОГЛАР ФЕСТИВАЛЕ ТУРЫНДА НИГЕЗЛӘМӘ "ИДЕЯ БАР!"

Икенче кеше тәрбияләү өчен без
иң беренче чиратта үзбездә тәрбияләргә тиеш.
Н. В.Гоголь

ГОМУМИ НИГЕЗЛӘМӘЛӘР

Әлеге Нигезләмә яшь укытучылар фестивален оештыру һәм үткәрү тәртибен билгели. (алга таба-Фестиваль).

Фестивальне оештыручылар-24 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе, «Бердәм Россия» Бөтенроссия сәяси партиясенен Татарстан төбәк бүлеге, Әлмәт муниципаль районы мәгариф идарәсе һәм учреждениеләре педагогик бергәлеге.

Фестиваль яшь педагогларның коммуникацияләре һәм һөнәри үсеше өчен киңлекләргә үстерүгә, аларны һөнәри конкурсларда катнашуга әзерләүгә, яшь белгечләрнең һөнәри практикасына заманча инновацион педагогик идеяләргә кертүгә ярдәм итүгә юнәлдерелгән.

Максат һәм бурычлар

Фестивальнең стратегик максаты- республика мәгариф системасының кадрлар потенциалын алга таба үстерү һәм ныгыту.

Фестивальнең бурычлары:

- * инновацион эзләнүгә педагогларның мотивациясен арттыру;
 - * педагогларда презентацион культура күнекмәләрен үстерү;
 - * педагогик коллективларның тәҗрибәсен тәкъдим итү һәм популярлаштыру;
 - * педагогик жәмәгәтчелекнең игътибарын нәтиҗәле педагогик тәҗрибәгә жәлеп итү;
 - * жәмгыять аңында укытучы һөнәренен абруен күтәрү;
 - белем бирү процессында катнашучыларның игътибарын яшь педагоглар проблемаларына жәлеп итү;
 - * жәмгыятьтә укытучы һөнәренен югары статусын популярлаштыру һәм торгызу; хәзерге дөньяда гражданлык жаваплылыгын һәм мәдәни кыйммәтләргә формалаштыруда аның роле.
- Фестиваль 35 яшькә кадәрге, гомуми белем бирү учреждениеләрендә һәм урта һөнәри белем бирү учреждениеләрендә эшләүче педагоглар өчен үткәрелә.

Фестивальдә катнашу ирекле нигездә оештырылган

Фестиваль конкурс чарасы булып тормый һәм призлы урыннарны билгеләүне күздә тотмый.

Фестивальдә катнашып, педагоглар шәхси мәгълүматларын эшкәртүгә ризалык бирә.

Һәр катнашучыга (остазга) фестивальдә катнашучы сертификаты бирелә.

Фестивальне үткәрү вакыты, этаплары

Фестиваль 2018 елның декабреннән 2019 елның гыйнварына кадәр үткәрелә:

- I этап – әзерлек этабы – 2018 елның декабре;
- II этап – төп этап – 2019 елның 25 гыйнвары. Фестиваль Россия студентлары көнен бәйрәм итүгә багышланган.

Катнашучылар 20 гыйнварга кадәр гаризаларын оештыру комитеты адресына юллылар (эл. почта moу-shkola24@mail.ru һәм ruzilya.bikmukhametova@mail.ru) үрнәк буенча фестивальдә катнашучы заявкасы (кушымта)

Фестивальне үткәрү тәртибе

I этап-фестиваль нигезләмәләрен эшләүне һәм килештерүне күздә тоталар.

II этап-фестиваль программасын тормышка ашыруга юнәлдерелгән, График нигезендә үткәрелә, фестивальдә катнашучыларның чыгышын күз алдында тоталар.

Фестиваль номинацияләре

Фестиваль 3 номинацияне күздә тоталар:

1. "Дәрес (сыйныф сәгате)нең методик эшкәртмәсе". Номинациядә чыгыш дәреснең технологик картасын яки фестивальдә катнашучы тарафыннан эшләнгән класс сәгате сценариен тәкъдим итүне күздә тоталар.

Планлаштыру, үткәрү һәм аның нәтижеләлеген анализлау шартларында үзләренң һөнәри потенциалын (дәрес, сыйныф сәгате) ачуга, ижади потенциалны, ситуациядә ориентлаша белүнең мөстәкыйльлеген, үз предметын белүгә һәм метапредметлы нәтижеләргә өйрәтү сәләтен ачыклауга юнәлдерелгән.

Чыгышның форматы: белем бирү проектын шәхси яклау.

2. "Идея бар!". Чыгыш педагогик идеянең укучыларны укыту, тәрбияләү һәм социальләштерү процессын оештыру нәтижеләлеген яхшырту белән бәйле презентацияне күздә тоталар.

Катнашучыларның проект эшчәнлегенә тәҗрибәсен тәкъдим итүгә, иң яхшы педагогик тәҗрибәне һәм инновацион тәҗрибәләрен ачыклауга, мәгарифтә проектлау культурасын күрсәтүгә, үз һөнәри үсеш перспективаларын һәм потенциалын аңлауга, методикаларны һәм технологияләренә трансляцияләүгә юнәлдерелгән.

Чыгышның форматы: үз-үзенә күрсәтү, презентациянең төрле формаларын кулланып шәхси һәм һөнәри сыйфатларны ирекле формада күрсәтү.

3. "Укытучы - минем һөнәрем!». Номинациядә катнашу өчен педагоглар әлеге тема буенча эссе тәкъдим итәләр. Эссе текстны рус (татар) әдәби теле нормаларына туры килергә тиеш (орфография, пунктуация, грамматика һ.б.).

Фестивальдә катнашучыларның диагностик-аналитик, коммуникатив компетентлыгын ачыклауга юнәлдерелгән.

Эссе – аз күләмле һәм ирекле композицияле прозаик әсәр.

Эссе фестивальдә катнашучыларның сөйләм һәм интеллектуаль компетентлыгын күрсәтү, һөнәри эш үзгәртеп кору (кулланыла торган ысуллар һәм алымнар системасы, балалар, ата-аналар, социум белән хезмәттәшлек итү, һөнәри проблемаларны кабул итү, төбәк һәм республикада белем бирүне үстерү мөмкинлеген) белән бәйле.

Эссе шулай ук педагогның һөнәри портреты, аның заманча, югары технологияле жәмгыятьтә бала үстерүдә роле турында фикер йөртү характерында булырга мөмкин.

Эссе күләме-10 000нән артык түгел (2-4 бит), шрифт – Times New Roman, күләме-14, интервал-1,5.

Тапшырылган материалларга карата таләпләр.

Катнашучылар тарафыннан тәкъдим ителгән материалларның тематикасы төгәл генә чикләнми, әмма бу материаллар түбәндәге критерийларга җавап бирергә тиеш:

- фәнни фактлар һәм этик нормаларга туры килү;
- гәмәли эш өчен актуальлек;
- иҗат элементлары булу һәм яңалык;
- әлеге тәҗрибәнең максатчанлыгы;
- аның нәтижеләлеген, һәм методик материалларны муниципаль мәгариф килегенен укытучылар һәм педагогик хезмәткәрләргә эш практикасында куллану мөмкинлеген;
- төгәллек, логиклык, һәркем өчен аңлаешлы булу, системалылык.

Фестивальгә йомгак ясау

Фестивальнең йомгаклау этабы булып «Педагогик манзара» тора, аңа педагог-катнашучылар чакырыла.

"Педагогик манзара" сертификатларны тапшыру тантанасын, фестивальдә тәкъдим ителгән иң кызыклы материалларны презентацияләүне күз алдында тоталар.

Фестивальне оештыру комитеты

Фестивальнең оештыру комитеты 24 нче урта мәктәп администрациясе эгъзаларыннан һәм тәҗрибәле педагоглардан, Әлмәт муниципаль районының мәгариф идарәсе кураторларыннан, «Бердәм Россия» Бөтенроссия сәси партиясенә Татарстан төбәк бүлегә Әлмәт жирле бүлегә вәкилләреннән, «НГПУ» югары һөнәри белем бирү федераль дәүләт бюджет мәгариф учреждениесе вәкилләреннән, яшь укытучылар мәктәбе вәкилләреннән тора.

Оештыру комитеты компетенциясенә керә:

- мәгариф оешмаларына фестиваль үткәру турында хәбәр итү;
- фестивальдә катнашуга әзерлек буенча методик рекомендацияләр эшләү;
- фестивальдә катнашуга әзерлек мәсьәләләре буенча педагогларның консультациясе;
- фестивальне оештыру һәм үткәру;
- нәтиҗәләр ясау һәм аларны мәктәп һәм мәгариф идарәсе сайтында яктырту;
- фестивальдә катнашучыларга сертификатлар тапшыру.

Оештыру комитеты составы

Павловская Ирина Александр кызы - мәгариф идарәсе житәкчесе вазыйфаларын башкаручы
Галиева Гөлфирә Нури кызы- мәгариф идарәсенә кадрлар аттестацияләү буенча методисты
Миннеханова Лилия Габбас кызы - «Бердәм Россия » партиясенә Әлмәт бүлегә башкарма комитеты житәкчесе
Пупышева Евгения Леонид кызы –педагогия фәннәре кандидаты, КФУ ЕИ К(и)ФУ(филиалы) доценты
Чечина Елена Станислав кызы - "НГПУ" ЮнБ ФДБМУ өстәмә һөнәри белем бирү институты методисты
Камалова Эльвина Ильдар кызы- педагогия фәннәре кандидаты, Әлмәт политехника техникумы методисты
Ягъфарова Олеся Михайл кызы -24 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе директоры
Загрутдинова Гүзәл Габделхак кызы-24 нче урта гомуми белем бирү мәктәбенә укыту- тәрбия эшләре буенча директор урынбасары
Шамгунова Рәмзия Рәшәт кызы-24 нче урта гомуми белем бирү мәктәбенә укыту- тәрбия эшләре буенча директор урынбасары
Шәяхмәтова Айгөл Нургаяз кызы-ӘМР яшь педагоглары советы рәисе
Беляева Рузина Ризовна - 11 нче мәктәп директоры, яшь укытучы мәктәбе житәкчесе
Бикмөхәммәтова Рузилә Әдүнис кызы-24 нче урта мәктәпнә татар теле һәм әдәбияты укытучысы"

Элемтә өчен контактлар

8 (8553) 33-00-77 - Әлмәт шәһәре “24 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе “ кабул итү бүлмәсе

e-mail: moy-shkola24@mail.ru

8 9872643146 – башкаручы Рузилә Әдүнис кызы Бикмөхәммәтова

e-mail: ruzilya.bikmukhametova@mail.ru

КУШЫМТА

«Идея бар!» Фестивалендэ катнашу өчен гариза

Катнашучы Ф. И. О. (тулысынча) _____

Остазның Ф. И. О. (әгәр бар икән) _____

Вазифа _____

Оешма _____

Номинация _____

Яше, стажы _____

Эш адресы _____

Телефон _____

E-mail _____